Programme de Formation

SpeakEasy – Conversation en anglais en ligne – Mercredi

Organisation

Durée : 52 heures

Mode d'organisation : À distance

Prix : 0,00 €

Contenu pédagogique

Public visé

Adultes souhaitant entretenir et développer leur pratique orale de l'anglais dans un petit groupe convivial.

Objectifs pédagogiques

- Participer à une conversation en anglais sur des sujets familiers et variés.
- Poser des questions et rebondir sur les interventions des autres participants.
- Exprimer une opinion et expliquer simplement son point de vue.
- Mobiliser et enrichir son vocabulaire dans des échanges spontanés.
- Améliorer sa compréhension orale et l'intelligibilité de sa prononciation.

Description

SpeakEasy est un rendez-vous hebdomadaire de conversation en anglais, en ligne, dans une ambiance conviviale et bienveillante.

Chaque mercredi, de 18h à 19h30, les participants échangent autour de sujets variés : vie quotidienne, culture, cinéma, voyages ou actualité. Le formateur accompagne les échanges, aide chacun à prendre la parole et apporte le vocabulaire et les corrections utiles.

Le groupe est limité à 6 participants afin de favoriser la participation de chacun. Les activités sont adaptées au niveau et aux centres d'intérêt du groupe.

Prérequis

Niveau A2 minimum : pouvoir comprendre et utiliser des phrases simples et participer à un échange guidé sur des sujets familiers.

Disposer d'une connexion Internet stable et d'un ordinateur ou d'une tablette avec microphone et caméra.

Modalités pédagogiques

Les séances se déroulent en classe virtuelle, en petit groupe de 6 participants maximum, afin de favoriser la prise de parole et les interactions.

L'approche pédagogique privilégie la pratique orale de l'anglais : conversations guidées, échanges spontanés, jeux de rôle et discussions autour de thèmes variés tels que la vie quotidienne, la culture, le cinéma ou les voyages.

Le formateur adapte les activités au niveau et aux centres d'intérêt des participants. Il facilite les échanges, veille à la participation de chacun et apporte le vocabulaire, les reformulations et les corrections utiles, tout en préservant la fluidité de la conversation.

Des supports courts — textes, images ou extraits audio et vidéo — peuvent être utilisés pour lancer les discussions et enrichir les échanges.

Moyens et supports pédagogiques

Les séances se déroulent sur une plateforme de visioconférence permettant les échanges audio et vidéo ainsi que le partage d'écran. Le lien de connexion est communiqué aux participants avant la séance.

Les supports sont sélectionnés en fonction des thèmes abordés et du niveau du groupe : articles courts, photographies, illustrations, extraits audio ou vidéo, questions de discussion et fiches de vocabulaire.

Le partage d'écran et la messagerie de la classe virtuelle permettent de présenter les consignes, de noter les expressions utiles et d'apporter des corrections écrites pendant les échanges.

Chaque participant doit disposer d'un ordinateur ou d'une tablette avec une connexion Internet stable, un microphone et une caméra. L'utilisation d'un casque avec microphone est recommandée pour améliorer le confort d'écoute.

Modalités d'évaluation et de suivi

Le niveau et les attentes du participant sont appréciés lors d'un échange initial afin de vérifier l'adéquation entre ses besoins et le groupe de conversation proposé.

L'évaluation est continue et formative : le formateur observe la participation aux échanges, la compréhension orale, la capacité à interagir et à exprimer ses idées en anglais. Des retours personnalisés sont apportés au fil des séances pour identifier les acquis et les points à travailler.

Les participants sont invités à faire régulièrement le point sur leur aisance à l'oral, leurs difficultés et leurs objectifs. Ces échanges permettent d'adapter les thèmes et les activités aux besoins du groupe.

Le suivi de l'assiduité est assuré par un relevé des présences à chaque séance. Aucun examen final ni certification n'est prévu dans le cadre de cet atelier.

Compétences acquises

Compréhension à l'oral (Listening comprehension) A1-C2

Compréhension à l'écrit (Written comprehension) A1-C2

Expression à l'oral (Spoken interaction/Conversation) A1-C2

Expression à l'oral (Spoken production) A1-C2

Expression à l'écrit (Written production) A1-C2

Informations sur l'admission

Accès dans le cadre d'un abonnement mensuel, facturé séparément des séances.

Le montant de 0 € indiqué sur cette fiche correspond à l'absence de facturation à la séance dans notre logiciel. Il ne signifie pas que l'abonnement est gratuit.

Le tarif et les conditions de l'abonnement sont communiqués avant toute souscription. La participation est soumise à confirmation d'inscription et aux places disponibles.

Profil du formateur

Les séances sont animées par un formateur anglophone de Lexis École de Langues. Son rôle est de faciliter les échanges, de proposer des thèmes adaptés au groupe et d'accompagner chaque participant dans sa pratique orale de l'anglais.

Le formateur veille à instaurer un cadre bienveillant, à équilibrer les temps de parole et à apporter des corrections et des explications adaptées au niveau des participants. Il privilégie une approche vivante et interactive pour encourager la prise de parole et développer la confiance à l'oral.

Informations sur l'accessibilité

Vous êtes en situation de handicap ou avez un besoin spécifique ? Nous vous invitons à contacter Lexis École de Langues avant votre inscription afin d'échanger sur vos besoins et d'étudier les possibilités d'adaptation des séances en ligne.

Selon les besoins identifiés et les possibilités techniques et pédagogiques, des aménagements pourront être proposés : adaptation des supports, transmission des consignes par écrit ou ajustement du rythme des activités.

Si les adaptations nécessaires ne peuvent pas être mises en place, nous rechercherons avec vous une orientation vers un interlocuteur ou une structure adaptée.